

Số : 148/KH-LCT1

Hóc Môn, ngày 24 tháng 08 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021 - 2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Thông qua việc đánh giá chất lượng giáo dục của Hội đồng đánh giá của nhà trường rút ra những điểm mạnh để phát huy, khắc phục điểm yếu từ đó đề ra những biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần thực hiện mục tiêu chung và chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường.

4. Hội đồng tự đánh giá của trường tiến hành rà soát, đánh giá những hạn chế và đề ra hướng giải quyết khắc phục trong năm học 2021 - 2022 nhằm cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

5. Yêu cầu thực hiện kế hoạch cải tiến giáo dục đảm bảo đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao. Công cụ đánh giá sử dụng là bộ Quy định về tiêu chuẩn đánh giá trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, gồm 05 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá:

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	X	X	X						
Tiêu chí 1.2	X	X	X						
Tiêu chí 1.3	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 1.4	X	X	X						
Tiêu chí 1.5	X	X	X						
Tiêu chí 1.6	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 1.7	X	X	X						
Tiêu chí 1.8	X	X	X	X					
Tiêu chí 1.9	X	X	X						
Tiêu chí 1.10	X	X	X						
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	X	X	X						

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chí 2.2	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 2.3	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 2.4	X	X	X	X					
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	X	X	X						
Tiêu chí 3.2	X	X	X						
Tiêu chí 3.3	X	X	X	X					
Tiêu chí 3.4	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 3.5	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 3.6	X	X	X						
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	X	X	X						
Tiêu chí 4.2	X	X	X	X	X				
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 5.2	X	X	X	X					
Tiêu chí 5.3	X	X	X	X					
Tiêu chí 5.4	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 5.5	X	X	X						
Tiêu chí 5.6	X	X	X	X	X				

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100.0 %)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 15/28 (53.27 %)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 0/20 (0.0 %)

Mức tự đánh giá: Mức 1

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

3. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ CB, GV, NV và các chế độ chính sách cho học sinh.

Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm hoàn thành xây dựng thêm CSVCL cho nhà trường đảm bảo để xây dựng trường chuẩn.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.8	Mức 2	Tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, các hội thi sáng tạo còn hạn chế	PHT và các tổ trưởng chuyên môn	Thời gian bắt đầu: 01/10/2021. Thời gian hoàn thành: 01/03/2022.	Không	Các bộ phận phụ trách	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Mức 2	Trong năm học 2021 - 2022, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng còn lại tiếp tục bồi dưỡng về trình độ chuyên môn và trình độ ngoại ngữ trong công tác quản lý.	BGH, tổ trưởng văn phòng và các nhân viên	Thời gian bắt đầu: 01/10/2022. Thời gian hoàn thành: 01/03/2022.	Không	Các bộ phận phụ trách	
	Tiêu chí 2.2	Mức 2	Trong năm học 2021 - 2022, hiệu trưởng tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn bằng cách phân công hợp lý lịch giảng dạy, các công tác chuyên môn,...	BGH, GVBM	Thời gian bắt đầu: 01/10/2022. Thời gian hoàn thành: 01/03/2022	Không	Các bộ phận phụ trách	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.6	Mức 2	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch vận động mạnh thường quan, PHHS tài trợ máy tính phục vụ nhu cầu tham khảo của các em học sinh	Hiệu trưởng, CT thư viện	Thời gian bắt đầu: 10/10/2021. Thời gian hoàn thành: 01/03/2022.	Không	Các bộ phận phụ trách	

4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Không có							
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.2	Mức 2	Trong năm học 2021 - 2022 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt việc rà soát, đánh giá kết quả các hoạt động giáo dục học sinh; chú trọng nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu để đạt kết quả cao hơn	BGH, TTCM	Thời gian bắt đầu: 01/10/2021. Thời gian hoàn thành: 01/03/2022.	Không	Các bộ phận phụ trách	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng phụ trách chung, triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, thực hiện việc tổ chức lấy ý kiến đóng góp trong quá trình thực hiện đồng thời thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong học kỳ.

Hiệu trưởng chỉ đạo Hội đồng đánh giá tổ chức rà soát, tập hợp kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục Đào tạo và đồng thời bổ sung vào việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2021 - 2022 vào tháng 3 năm 2022.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phổ biến, triển khai công tác tự đánh giá đúng theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Thu thập thông tin, minh chứng rà soát các hoạt động liên quan đến từng tiêu chí, phân tích các điểm mạnh và điểm yếu của trường, đề xuất các biện pháp cải tiến, nâng cao quản lý chất lượng.

Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ trường.

Duy trì và phát triển cơ sở dữ liệu về các hoạt động tự đánh giá của trường.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến

Xây dựng kế hoạch giám sát việc thực hiện kế hoạch tự cải tiến chất lượng của nhà trường

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát đến chủ tịch Hội đồng tự đánh giá cấp trường.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TDG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 – 2022 của trường THCS Lý Chính Thắng 1./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- PGD;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phương Linh

